**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Universitas** | **:** | **Tadulako** |
| **Fakultas** | **:** |  |
| **Program Studi** | **:** |  |
|  |  |  |
| **Mata Kuliah** | **:** | **Pendidikan Kewarganegaraan** |
| **Bobot/Sks** | **:** | **2 sks** |
| **Kode Mata Kuliah** | **:** | **U00131004** |
| **Sifat** | **:** |  |
| **Pra-Syarat (jika ada)** | **:** |  |
| **Semester** | **:** |  |
| **PeRIode Kuliah** | **:** |  |
| **Jumlah Pertemuan tatap muka** | **:** |  |
| **Jadwal Kuliah** | **:** |  |
| **Ruang** | **:** |  |
| **Dosen Pengampu** | **:** |  |

1. **DESKRIPSI**
2. Kuliah ini membeRIkan pemahaman tentang hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional pengetahuan tentang Konsep Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan, Esensi Dan Urgensi Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter,Urgensi Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa, Nilai DanNorma Konstitusional UUDN RI 1945 Dan Konstitusionalitas Ketentuan Perundang-Undangan Di Bawah UUD, Harmoni Kewajiban Dan Hak Negara Dan Warga Negara Dalam Demokrasi Yang Bersumbu Pada Kedaulatan Rakyat Dan Musyawarah Untuk Mufakat, Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia Berlandaskan Pancasila Dan UudN RI 1945, Dinamika HistoRIs Konstitusional, Sosial-Politik, Kultural, Serta Konteks Kontemporer Penegakan Hukum Yang Berkeadilan, Dinamika HistoRIs,Dan Urgensi Wawasan Nusantara Sebagai Konsepsi Dan Pandangan Kolektif Kebangsaan Indonesia Dalam Konteks Pergaulan Dunia, Urgensi Dan Tantangan Ketahanan Nasional Dan BelaNegara Bagi Indonesia Dalam Membangun Komitmen Kolektif Kebangsaan, Menyelenggarakan *ProjectCitizen* Untuk MataKuliah Pendidikan Kewarganegaraan
3. **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ranah** | **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** | |
| **Sikap** | KS1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; |
| KS2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; |
| KS3 | BerkontRIbusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; |
| KS4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; |
| KS5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan oRIsinal orang lain; |
| KS6 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; |
| KS7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; |
| KS8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; |
| KS9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiRI; |
| KS10 | Menginternalisasi semangat kemandiRIan, kejuangan, dan kewirausahaan; |
| KS11 | Memahami diRInya secara utuh sebagai pendidik *(tambahan daRI SNPG).* |
| **Pengetahuan** | PP1 | Memahami landasan filosofis, yuRIdis, histoRIs, sosiologis, psikologis, dan empiRIs pendidikan; |
| PP2 | Memahami konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan; |
| PP3 | Menguasai teoRI belajar dan pembelajaran; |
| PP4 | Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kuRIkulum satuan pendidikan; |
| PP5 | Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian; |
| PP6 | Menguasai pRInsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan; |
| PP7 | Menguasai pRInsip dan dasar-dasar penelitian ilmu pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan. |
| **Keterampilan Umum** | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kRItis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; |
| KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiRI, bermutu, dan terukur; |
| KU3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kRItik seni; |
| KU4 | Mampu menyusun deskRIpsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skRIpsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; |
| KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; |
| KU6 | Mampu memelihara dan mengembang-kan jaRIngan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; |
| KU7 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; |
| KU8 | Mampu melakukan proses evaluasi diRI terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiRI; |
| KU9 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. |
| KU10 | Mampu mengomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang PPKn. |
| **Keterampilan Khusus** | KK1 | Mengidentifikasi karakteRIstik peserta didik daRI aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran; |
| KK2 | MembeRIkan layanan kepada peserta didik sesuai dengan karakteRIstiknya; |
| KK3 | Mengembangkan potensi peserta didik secara optimal. |
| KK4 | Memilih dan menerapkan pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran; |
| KK5 | Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi (tik) dalam perencanaan, penyelenggaraan proses pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran; |
| KK6 | Memperbaiki kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar; |
| KK7 | Mengembangkan lingkungan belajar yang aman, menyenangkan, dan menantang peserta didik untuk berkreasi; |
| KK 8 | Melakukan pendalaman bidang kajian PKn sesuai dengan lingkugan dan perkembangan jaman; |
| KK9 | Mengembangkan kuRIkulum dan bahan ajar PKn; |
| KK10 | Mengelola kuRIkulum tingkat satuan pendidikan. |

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

Melalui matakuliah ini mahasiswa memiliki pemahaman tentang:

1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Kemampuan Utuh Sarjana atau Profesional
2. Esensi Dan Urgensi Identitas Nasional Sebagai Salah Satu DeterminanPembangunan Bangsa Dan Karakter
3. Urgensi Integrasi Nasional Sebagai SalahSatu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa
4. Nilai Dan Norma Konstitusional UudN RI 1945 Dan Konstitusionalitas Ketentuan Perundang-Undangan Di Bawah UUD
5. Harmoni Kewajiban Dan Hak Negara Dan Warga Negara DalamDemokrasi Yang Bersumbu Pada Kedaulatan Rakyat Dan Musyawarah Untuk Mufakat
6. Hakikat,Instrumentasi,Dan Praksis Demokrasi Indonesia Berlandaskan Pancasila Dan UudN RI 1945
7. Dinamika HistoRIs Konstitusional,Sosial-Politik,Kultural, Serta Konteks Kontemporer Penegakan Hukum Yang Berkeadilan
8. Dinamika HistoRIs, Dan Urgensi Wawasan Nusantara Sebagai Konsepsi Dan Pandangan Kolektif Kebangsaan Indonesia Dalam Konteks Pergaulan Dunia
9. Urgensi Dan Tantangan Ketahanan Nasional Dan BelaNegara Bagi Indonesia Dalam Membangun Komitmen Kolektif Kebangsaan
10. Menyelenggarakan *ProjectCitizen* Untuk MataKuliah Pendidikan Kewarganegaraan
11. **MATERI (BAHAN KAJIAN)**
    1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan
    2. Esensi Dan Urgensi Identitas Nasional
    3. Urgensi Integrasi Nasional
    4. UUD1945Dan Ketentuan Perundang-Undangan DiBawah Uud
    5. Hak Dan Kewajiban Warga Negara Dalam Negara Demokrasi
    6. Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia
    7. Penegakan HukumYang Berkeadilan
    8. Wawasan Nusantara
    9. Ketahanan Nasional Dan Bela Negara
    10. *ProjectCitizen* Untuk Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan
12. **KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)**

Kegiatan Pembelajaran pada matakuliah ini dilakukan dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi, dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang berbasis pada mahasiswa (SCL).

1. **TUGAS (TAGIHAN)**

Membuat makalah yang mengacuh pada ketentuan penulisan makalah yang benar dan membuatkan bahan tayangan atau presentasi dalam bentuk power point untuk dipresentasikan di depan kelas.

1. **PENILAIAN**

* Metode

Tes tulis, tes lisan, tes performance (unjuk kerja), portofolio, dll.

* Instrumen

Lembar/soal tes, lembar penilaian kinerja, checklist, rating scale, lembar rubRIc, dll.

* Komponen dan proporsi penilaian

1. Kehadiran : 10%
2. Tugas Individu :10%
3. Tugas Kelompok :10%
4. UTS :25%
5. UAS :30%
6. Partisipasi :10%
7. Sikap dan PeRIlaku :5%

* **Kriteria penilain/kelulusan**

86-100 : A

81-85 : A-

76-80 : B+

71-75 : B

66-70 : B-

56-65 : C

51-55 : D

<51 : E

1. **PERATURAN (TATA TERTIB)**
   1. Dosen dan mahasiswa diharapkan berpakaian rapi dan sopan pada saat mengikuti perkuliahan.
   2. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal ketika mengikuti perkuliahan, kecuali alasan tertentu seperti sakit dan lain-lain.
   3. Mahasiswa menonaktifkan (*silent mode*) *handphone* ketika mengikuti perkuliahan.
   4. Mahasiswa dibeRI toleransi terlambat masuk di kelas maksimal *15 Menit* daRI jadwal kuliah. Ketika melewati batas tersebut, mahasiswa tetap diperkenankan masuk kelas, tetapi terhitung *Tidak Hadir* (absen).
   5. Mahasiswa tidak diperkenankan melakukan keRIbutan di kelas dalam bentuk apapun selama perkuliahan berlangsung, kecuali saat kegiatan diskusi.
   6. Mahasiswa harus memilki tingkat kehadiran minimal 75% daRI jumlah tatap muka keseluruhan sebagai syarat mengikuti UAS
   7. Mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian susulan baik UTS dan UAS kecuali dengan alasan jelas dan logis.
   8. Mahasiswa boleh meminta kejelasan atau klaRIfikasi daRI dosen pengampu/ pengajar matakuliah terhadap skor atau nilai yang diperoleh jika dianggap perlu.
   9. Mahasiswa yang sakit atau isin harus melampirkan surat keterangan dokter atau orang tua atau pejabat yang terkait.
   10. Ketua kelas menyerahkan *Daftar Hadir* ke Prodi setelah perkuliahan

**SUMBER (REFERENSI)**,

DirektoratJenderalPembelajarandanKemahasiswaanKementeRIanRIset,Teknologi,danPendidikanTinggi RepublikIndonesia*Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum* ***PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN, 2016***

Udin S. Winataputra, H., (2004). Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Psiko- Pedagogis untuk Mewujudkan Masyarakat Madani. *Makalah Bahan Sajian dan Diskusi dalam Lokakarya Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi.* Jakarta : Dirjen Dikti-Depdiknas. 21-22 September 2004.

Tim Nasional Dosen Pendidikan Kewarganegaraan. 2010. *Pendidikan Kewarganegaraan: Paradigma Terbaru untuk Mahasiswa*. Bandung: Alfabeta.

Tim Dirjen Dikti-Dep Diknas. (2001). *Pendidikan Kewarganegaraan.* Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Tim Lemhannas. (1994). *Kewiraan untuk Mahasiswa.* Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Winarno. 2008. *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Bumi Aksara.

SKep. Dirjen DIKTI – Depdiknas, No. 38/DIKTI/Kep/2002. *Rambu-rambu Pelaksanaan Kuliah Pengembangan KepRIbadian di Perguruan Tinggi.*

Sudargo Gautama. (1997). *Warga Negara dan Orang Asing.* Bandung : Alumni.

Sharp, Gene. (1997). *Menuju Demokrasi Tanpa Kekerasan*. Terjemahan: Sugeng Bahagiyo. Jakarta: Pustaka Sinar Haraoan.

Bondan Gunawan S. (2000). *Apa itu Demokrasi .* Jakarta : Pustaka Sinar Harapan.

Beetham, David & Boyle, Kevin. (1995). *Demokrasi .* Terjemahan: Bern Hidayat. Yogyakarta : Kanisius.

Saafroedin Bahar dan A.B. Tangdililing. (Penyunting). ( 1996). *Intergrasi Nasional : TeoRI, Masalah dan Strategi.* Jakarta : Ghalia Indonesia.

F. Isjwara. (1982). *Ilmu Politik*. Bandung : Angkasa.

1. **RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)**

**Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)**:

Melalui matakuliah ini mahasiswa memiliki pemahaman tentang:

* 1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan
  2. Esensi Dan Urgensi Identitas Nasional
  3. Urgensi Integrasi Nasional
  4. UUD1945 Dan KetentuanPerundang-Undangan DiBawah UUD
  5. Hak Dan Kewajiban Warga NegaraDalam Negara Demokrasi
  6. Hakikat,Instrumentasi,Dan Praksis Demokrasi Indonesia
  7. Penegakan HukumYang Berkeadilan
  8. Wawasan Nusantara
  9. Ketahanan Nasional Dan Bela Negara
  10. *ProjectCitizen* Untuk Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pert.ke**  **(tgl.)** | **Capaian Pembelajaran**  **(sub-CPMK)** | **MateRI** | **Kegiatan pembelajaran**  **(Metode)** | **Alokasi waktu** | **Sumber**  **dan Media** | **Tagihan/**  **Penilaian** |
| 1 | Pada akhir kuliah diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan:   * Konsep dan Urgensi PKn * Sumber HistoRIs, Sosiologis, dan Politik PKn * Nomenklatur PKn di Dunia. * Dinamika dan Tantangan PKn. | Hakikat (Konsep dan Urgensi) Pendidikan Kewarganegaraan | Ceramah dan tanya jawab | 2 X 50 menit | Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan.  Media LCD | Kriteria Penilaian: Kehadiran dan partisipasi kelas.    Bentuk Penilaian: Tes dan Non-Tes |
| 2 | Pada akhir kuliah diharapkan mahasiswa mampu:   * Menjelaskan Konsep dan Urgensi Identitas Nasional * Menjelaskan SumberHistoRIs,Sosiologis,Politik tentang Identitas Nasional * MembeRI Contoh-contoh Identitas Nasional * Melaksanakan Praktik Kewarganegaraan | Identitas Nasional | Diskusi dan Ceramah | 2 X 50 menit | Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan.  Media LCD | Kriteria Penilaian: Kehadiran dan partisipasi kelas dan Tugas Individual    Bentuk Penilaian: Tes dan Non-Tes |
| 3 | Pada akhir kuliah diharapkan mahasiswa mampu:   * Menelusur iKonsep dan Urgensi Integrasi Nasional * Menggali Sumber HistoRIs,Sosiologis,Politik tentang Integrasi Nasional * Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Integrasi Nasional * Melakukan Praktik Kewarganegaraan | Integraasi Nasional | Diskusi, Ceramah dan tanya jawab | 2 X 50 menit | Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan.  Media LCD | Kriteria Penilaian: Kehadiran dan partisipasi kelas.    Bentuk Penilaian: Tes dan Non-Tes |
| 4-5 | Pada akhir kuliah diharapkan mahasiswa mampu:   * MenelusuRI Konsep dan Urgensi Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa- Negara * MembeRI argumentasi Perlunya Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara Indonesia * Menggali Sumber HistoRIs,Sosiologis,dan Politik tentang Konstitusi dalam   Kehidupan Berbangsa-Negara Indonesia   * Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara * MendeskRIpsikan Esensi dan Urgensi Konstitusi dalam Kehidupan   Berbangsa-Negara   * Melakukan Praktik Kewarganegaraan | Negara dan Konstitusi (UUD dan Peraturan yg ada dibawahnya) | Ceramah dan tanya jawab | 4 x 50 menit | Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan.  Media LCD | Kriteria Penilaian: Kehadiran dan partisipasi kelas.    Bentuk Penilaian: Tes dan Non-Tes |
| 6 | Pada akhir kuliah diharapkan mahasiswa mampu:   * MenelusuRI Konsep danUrgensi Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara * Mengkomunikasikan Perlunya harmoni kewajiban dan Hak Negara dan Warga negara * Menggali Sumber HistoRIs,Sosiologis,Politik tentang Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara Indonesia * Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Harmoni   Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara   * Praktik Kewarganegaraan | Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara | Diskusi, Ceramah dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan.  Media LCD | Kriteria Penilaian: Kehadiran dan partisipasi kelas.    Bentuk Penilaian: Tes dan Non-Tes |
| 7 | Pada akhir kuliah mahasiswa diharapkan mampu:   * MenelusuRI Konsep dan Urgensi Demokrasi yang Bersumber daRI Pancasila * MembeRI argumentasi diperlukannya Demokrasi yang bersumber daRI Pancasila * Menggali Sumber HistoRIs,Sosiologis,dan Politik tentang Demokrasi yang Bersumber daRI Pancasila * Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Demokrasi yang Bersumber daRI Pancasila * Melakukan Praktik Kewarganegaraan | Demokrasi | Ceramah dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan.  Media LCD | Kriteria Penilaian: Kehadiran dan partisipasi kelas.  Bentuk Penilaian: Tes dan Non-Tes |
| 8 | **Ujian Tengah Semester** | | | | | |  |  |  |  | **Evaluasi Tengah Semester** |
| 9-10 | Pada akhir kuliah diharapkan mahasiswa mampu:   * MenelusuRI Konsep dan Urgensi Penegakan Hukumyang Berkeadilan * Menjelaskan perlunya Penegakan hukum yang berkeadilan * Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Penegakan   Hukum yang Berkeadilan Indonesia   * Melakukan praktik kewarganegaraan | Penegakan Hukum yang berkeadilan | Diskusi, Ceramah dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan.  Media LCD | Kriteria Penilaian: Kehadiran dan partisipasi kelas.  Bentuk Penilaian: Tes dan Non-Tes |
| 11 | Pada akhir kuliah diharapkan mahasiswa mampu:   * MenelusuRI Konsep dan Urgensi Wawawan Nusantara (teoRI-teoRI geopolitik) * Menggali Sumber HistoRIs,Sosiologis,dan Politik tentang Wawasan   Nusantara   * Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Wawasan   Nusantara   * MendeskRIpsikan Esensi dan Urgensi Wawasan Nusantara * Melakukan Praktik Kewarganegaraan | Geo Politik Indonesia  Wawasan Nusantara | Diskusi, Ceramah dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan.  Media LCD | Kriteria Penilaian: Kehadiran dan partisipasi kelas.  Bentuk Penilaian: Tes dan Non-Tes |
| 12-13 | Pada akhir kuliah diharapkan mahasiswa mampu:   * MenelusuRI Konsep dan Urgensi Ketahanan Nasional dan BelaNegara. * MembeRI alasan Diperlukannya Ketahanan Nasional dan BelaNegara * Menggali Sumber HistoRIs, Sosiologis, Politik tentang Ketahanan Nasional dan Bela Negara. * Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Ketahanan   Nasional dan BelaNegara   * Praktik Kewarganegaraan | Geo Strategi Indonesia | Ceramah dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan.  Media LCD | Kriteria Penilaian: Kehadiran dan partisipasi kelas.  Bentuk Penilaian:  Tes dan Non-Tes |
| 14-15 | Pada akhir kuliah diharapkan mahasiswa mampu:  Menyelenggarakan Proyek Citizen untuk mata kuliah PKn   * Mengidentifikasi masalah * Memilih Masalah untuk bahan kajian di kelas * Mengumpulkan informasi * Mengembangkan Portofolio kelas * Menyajikan Portofolio | Proyek citizenl | Tugas lapangan, Presentase dan diskusi | 4 x 50 menit | Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan.  Media LCD | Kriteria Penilaian: Kehadiran dan partisipasi kelas.  Bentuk Penilaian: Tes dan Non-Tes |
| 16 | **Ujian Akhir Semester** | | | | | |

Mengetahui: Palu, Agustus 2019

Koordinator Program Studi Dosen,