**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS TADULAKO****FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN****JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENDIDIKAN****PROGRAM STUDI PGSD** |  |
| Mata Kuliah  :  | KODE | Rumpun MK | Bobot (SKS): | Semester | Tgl Penyusunan |
| PENDIDIKAN KARAKTER DAN ANTI KORUPSI |  | MKK | 2 | GENAP | JANUARI 2017 |
| OTORISASI | Pengembang RPSASEP MAHPUDZ | Koordinator R M KASEP MAHPUDZ | Ka ProdiARIF FIRMANSYAH |
| Capaian Pembelajaran  (CP) | CPL-PRODI |
| Capaian Pembelajaran Mata kuliah | Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu:1. Mengerti dan menjelaskan konsep dasar karakter dan anti korupsi;
2. Membangun sikap dan perilaku berkarakter,
3. Mengidentifikasi berbagai bentuk korupsi, faktor penyebab tindakan korupsi, sanksi pidana atas korupsi, penanganan terhadap tindakan korupsi, dan pembentukan karakter mahasiswa yang anti terhadap korupsi.
4. Meningkatkan kesadaran diri sebagai warga negara Republik Indonesia untuk bersikap dan bertindak menolak perilaku koruptif sehingga pada gilirannya para mahasiswa mampu menjadi agen pembaharu dalam mengantisipasi, mengontrol, melaporkan berbagai tindakan korupsi.
5. Bersikap dan berperilaku secara berkarakter dan anti korupsi dalam kehidupan di kampus maupun di luar kampus;
 |
| Deskripsi Matakuliah | Mata Kuliah ini membahas secara mendalam konsep dan aplikasi pendidikan karakter dan anti korupsi. Oleh sebab itu, materi kuliah ini pada dasarnya adalah konsep-konsep teoritis dan praktis pendidikan karakter dan anti korupsi. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang kewajiban warga negara, lembaga negara, dan organisasi yang berperan dalam bidang pemberantasan korupsi baik dalam kajiah hukum perundang-undangan maupun pada dimensi sosial dan politk, terutama perkembangan bangsa Indonesia di masa yang akan datang.Pendekatan pemecahan masalah dalam mata kuliah ini dengan menggunakan : pendekatan interdisipliner; pendekatan multidisipliner; pendekatan transdisipliner; pendekatan krosdisipliner atau paling tidak dengan menggunakan pendekatan multi aspek /pendekatan multi dimensi. Sedangkan metode yang digunakan dalam mata kuliah ini menerapkan : metode studi kasus; metode pemecahan masalah dan metode inquiri.  |
| Pokok Bahasan/Bahan Kajian | Rinciannya materi perkuliahan pada setiap pertemuan sebagai berikut: Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan(Konsep Dasar Karakter dan anti korupsi; Dimensi-dimensi Karakter  yang Baik )Pertemuan 2 : Ruang Lingkup dan kategori Karakter dan KorupsiPertemuan 3 : Jenis, Perilaku, dan Ciri Karakter Baik Pertemuan 4 : Penyebab dan motivasi dan ciri perilaku Koruptif Pertemuan 5 : Langkah-langkah mengembangkan karakter di dalam diri, keluarga dan bangsa .Pertemuan 6 : Anti korupsi; penyelenggara, asas, hak-kewajiban, peran masyarakat.Pertemuan 7 : Pemberantasan korupsi, wewenang penegak hukumPertemuan 8 : Review materi dan konsep Karakter dan anti korupsi Pertemuan 9 : Diskusi tentang peran dan fungsi keluarga dan institusi dalam membangun karakter Baik dan  Pemberantasan Korupsi Pertemuan 10 : Diskusi tentang peran dan fungsi keluarga dan institusi dalam membangun karakter Baik dan  Pemberantasan Korupsi (lanjutan)Pertemuan 11 : Diskusi tentang Korupsi di sektor publikPertemuan 12 : Diskusi tentang Korupsi di sektor publik (lanjutan)Pertemuan 13 : Diskusi tentang Pengaduan, perlindungan hukum, penghargaan.Pertemuan 14 : Diskusi tentang Pengaduan, perlindungan hukum, penghargaan.(lanjutan)Pertemuan 15 : Diskusi tentang kajian Karakter dan anti korupsi dalam perspektif sosial budaya dan agamaPertemuan 16 : Review materi dan pemahaman akhir materi PKAK |
| Pustaka | **Sumber Utama** Lickona, T.(2002) Character Matters. Terjemahan oleh Juma Abdu Wamaungo.Jakarta: Bumi Aksara. Lickona, T.(2002) Educating for Character. Terjemahan oleh Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara. KPK. Mengenali dan Memberantas Korupsi.Nanang T. Puspito, Marcella Elwina S., Indah Sri Utari, Yusuf Kurniadi (editor), 2011, Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi, Kemendikbud**Sumber Pendukung** Asian Development Bank, 2010, Anti Korupsi dan IntegritasAndi Hamzah. 2005. Pemberantasan Korupsi. Jakarta: PT. Raja Grafindo PersadaBaharudin Lopa. 2001. Kejahatan Korupsi dan Penegakkan Hukum. Jakarta: Penerbit Kompas.Evi Hartati. 2005. Tindak Pidana Korupsi. Jakarta: Sinar Grafika.Suyatno. 2005. Korupsi Kolusi Nepotisme. Jakarta: CV. Muliasari.Buku Saku Memahami Gratifikasi, 2010, Komisi Pemberantasan Korupsi Republik Indonesia Cetakan Pertama, Desember 2010KPK RI, 2006, Memahami untuk Membasmi, buku panduan untuk memahami tindak pidana korupsi, KPK, Novick, B., et al. (2009). Building Learning Communities with Character. Alexandria: ASCD Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa,Jakarta: Kemendiknas . Kemendiknas (2010), Nina Mariani Noor (Editor), 2015, Etika dan Religiusitas Anti-Korupsi Dari Konsep ke Praktek di Indonesia, Geneva: Globethics.netTaufik Rinaldi, Marini Purnomo, Dewi Damayanti, 2007, Memerangi Korupsi di Indonesia yang Terdesentralisasi Studi Kasus Penanganan Korupsi Pemerintah Daerah, World BankImam Suyitno, 2012, Pengembangan Pendidikan Karakter Dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal , Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun II, Nomor 1, Februari 2012Jimly Asshiddiqie, Hijrah Menuju Kebangunan Watak Bangsa,Makalah pada Seminar Nasional tentang “Hijrah Moral untuk Kebangkitan Indonesia”, Ikatan Cendekiawan Muslim SeIndonesia (ICMI) Orwil Sumatera Utara, di Medan, 25 November, 2011Said Hamid Hasan dkk, 2010, Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa, Balitbang KemendikbudUUD 45UU No. 30 th. 2002UU No. 18 th. 2003PP no. 71 th. 2000Keppres No. 59 th. 2004UN Convention against Corruption 2003 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Media PembelajaranPowerpoint, Video karakter dan anti korupsi, film pendek | Perangkat LunakHandout materi, petunjuk dan panduan tugas | Perangkat KerasLCD, kursi belajar dan layar projektor | Tgl Penyusunan |
|  |  |  |  |
| Team Teaching |  |
| Matakuliah Syarat | Tidak ada |
| Mingguke | Sub-CP-MK | Materi kajian  | Kriteria dan Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran(Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | BobotPenilaian(%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Memahami dan mengerti 1. Konsep Dasar Karakter dan anti korupsi; 2. Dimensi-dimensi Karakter yang Baik | Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan(Konsep Dasar Karakter dan anti korupsi; Dimensi-dimensi Karakter yang Baik ) | Pemahaman konsep materikuis | Pemaparan konsep, ceramah variasi diskusi |  | 0 |
| 2 | Memahami dan mengerti Ruang Lingkup dan kategori Karakter dan Korupsi | Pertemuan 2 : Ruang Lingkup dan kategori Karakter dan Korupsi | Pemahaman konsep materikuis | Pemaparan konsep, ceramah variasi diskusi |  | 5 |
| 3 | Menganalisis Jenis, Perilaku, dan Ciri Karakter Baik  | Pertemuan 3 : Jenis, Perilaku, dan Ciri Karakter Baik  | Pemahaman konsep materikuis | Pemaparan konsep, ceramah variasi diskusi |  | 5 |
| 4 | Mengidentifkasi dan menganalisis Penyebab, motivasi, ciri perilaku Koruptif | Pertemuan 4 : Penyebab dan motivasi dan ciri perilaku Koruptif  | Pemahaman konsep materikuis | Pemaparan konsep, ceramah variasi diskusi |  | 5 |
| 5 | Menganalisis Langkah-langkah pengembangan karakter di dalam diri, keluarga dan bangsa . | Pertemuan 5 : Langkah-langkah mengembangkan karakter di dalam diri, keluarga dan bangsa . | Pemahaman konsep materikuis | Pemaparan konsep, ceramah variasi diskusi |  | 5 |
| 6 | Mengerti tentang Bersikap Anti korupsi | Pertemuan 6 : Anti korupsi; penyelenggara, asas, hak-kewajiban, peran masyarakat. | Pemahaman konsep materikuis | Pemaparan konsep, ceramah variasi diskusi |  | 5 |
| 7 | Mengerti tentang konsep Pemberantasan korupsi, wewenang penegak hukum | Pertemuan 7 : Pemberantasan korupsi, wewenang penegak hukum | Pemahaman konsep materikuis | Pemaparan konsep, ceramah variasi diskusi |  | 5 |
| 8 | Menganalisis resepsi mahasiswa tentang Konsep karakter dan anti korupsi | Pertemuan 8 : Review materi dan konsep Karakter dan anti korupsi  | Diskusi kelasTanya jawab | Diskusi kelas |  | 0 |
| 9 | Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi | Pertemuan 9 : Diskusi tentang peran dan fungsi keluarga dan institusi dalam membangun karakter Baik dan Pemberantasan Korupsi | Kemampuan argumentasi ilmiahLisan, presentasi, paper | Diskusi kelas |  | 10 |
| 10 | Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi | Pertemuan 10 : Diskusi tentang peran dan fungsi keluarga dan institusi dalam membangun karakter Baik dan Pemberantasan Korupsi (lanjutan) | Kemampuan argumentasi ilmiahLisan, presentasi, paper | Diskusi kelas |  | 10 |
| 11 | Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi | Pertemuan 11 : Diskusi tentang Korupsi di sektor publik | Kemampuan argumentasi ilmiahLisan, presentasi, paper | Diskusi kelas |  | 10 |
| 12 | Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi | Pertemuan 12 : Diskusi tentang Korupsi di sektor publik (lanjutan) | Kemampuan argumentasi ilmiahLisan, presentasi, paper | Diskusi kelas |  | 10 |
| 13 | Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi | Pertemuan 13 : Diskusi tentang Pengaduan, perlindungan hukum, penghargaan | Kemampuan argumentasi ilmiahLisan, presentasi, paper | Diskusi kelas |  | 10 |
| 14 | Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi | Pertemuan 14 : Diskusi tentang Pengaduan, perlindungan hukum, penghargaan.(lanjutan) | Kemampuan argumentasi ilmiahLisan, presentasi, paper | Diskusi kelas |  | 10 |
| 15 | Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi | Pertemuan 15 : Diskusi tentang kajian Karakter dan anti korupsi dalam perspektif sosial budaya dan agama | Kemampuan argumentasi ilmiahLisan, presentasi, paper | Diskusi kelas |  | 10 |
| 16 | Menguasai dan mampu bersikap dan bertindak dengan berkarakter anti korupsi | Pertemuan 16 : Review materi dan pemahaman akhir materi PKAK | Tanya jawabDiskusi kelas | Diskusi kelas |  | 0 |
|  |  |  |  |  |  | 100 |

**Kriteria penilaian akhir :**

* setiap hasil kerja mahasiswa dikumpulkan dan diberi bobot skor yang ditetapkan oleh dosen
* penugasan kelompok dinilai dengan memperhatikan kontribusi akademik dari tiap mahasiswa yang dilihat dari kemampuan menjelaskan peran dan penguasaan terhadap tugas yang dikerjakan
* penugasan individual dinilai dengan memperhatikan ketajaman analisis, orisinalitas dan kajian mendasarkan kondisi objektif lapangan dan teori yang dikaji
* penetapan nilai akhir kelulusan dihitung dengan megakumulasikan skor dari tugas yang dikerjakan dan keaktifan dalam perkuliahan (kehadiran, partisipasi belajar)