**RENCANA PEMBELAJARAN SMESTER**

**(RPS)**

**MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UMUM**



**UNIVERSITAS TADULAKO**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**2017**

**RENCANA PEMBELAJARAN SMESTER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Universitas** | **:** | **Tadulako (UNTAD)** |
| **Fakultas** | **:** |  |
| **Program Studi** | **:** |  |
|  |  |  |
| **Mata Kuliah**  | **:** | **Pendidikan Agama Islam** |
| **Bobot/Sks** | **:** | **3 (Tiga)** |
| **Kode Mata Kuliah** | **:** | **U00131001** |
| **Sifat**  | **:** | 1. **Teori /(2) Seminar /(3) praktikum**
 |
| **Pra-Syarat (jika ada)** | **:** |  |
| **Semester** | **:** | **Ganjil 2017-2018** |
| **Periode Kuliah** | **:** | **September - Desember** |
| **Jumlah Pertemuan tatap muka** | **:** | **14 kali Tatap Muka**  |
| **Jadwal Kuliah** | **:** |  |
| **Ruang** | **:** |  |
| **Dosen Pengampu** | **:** |  |

1. **DESKRIPSI**
2. **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ranah** | **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** |
| **Sikap**  | KS1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. |
| KS2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. |
| KS3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara untuk kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila serta berkomitmen terhadap NKRI, UUD NRI tahun1945, dan Bhinneka Tunggal Ika. |
|  | KS4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. |
| KS5 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. |
| KS6 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. |
| KS7 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. |
| KS8 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara |
| KS9 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik |
| KS10 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| KS11 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. |
| **Pengetahuan**  | PP1 | Menguasai konsep dasar Agama Islam |
|  | PP2 | Menguasai konsep, prinsip dan pola pikir tetang dasar Ketuhanan dan konsep keimanan |
|  |
|  | PP3 | Menguasai potensi umum peserta didik sebagai insan sosial dan individual yang berorientasi pada kecakapan hidup (*life skill)* |
|  | PP5 | Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Mata kuliah pendidikan Agama Islam  |
|  | PP6 | Menguasai fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan. |
| **Keterampilan Umum** | KU1 | Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi agama dan ilmu pengetahuan  |
|  | KU2 | Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur |
|  | KU3 | Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya |
|  | KU4 | Mampu Menyusun dan mendeskripsikan hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi |
|  | KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah-masalah pendidikan berdasarkan hasil analisis informasi dan data |
|  | KU6 | Memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya |
|  | KU7 | Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya |
|  | KU8 | Mampu Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri |
|  | KU9 | Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi |
| **Keterampilan Khusus** | KK1 | Mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai (*asessment*) pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler |
|  | KK2 | Mampu merancang *Frame Work* dan dapt melakukan pendampingan terhadap mahasiswa dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam |
|  | KK3 | Mampu mengembangkan teori-teori belajar mengajar , mengevaluasi dan merencanakan pembelajaran Agama Islam dengan penguasaan yang tinggi. |
|  | KK4 | Mampu menggunakan dan memanfaatkan teknologi informasi untuk penelitian dibidang pendidikan Agama Islam  |
|  | KK5 | Memiliki kemampuan mengenali, mengamati, dan melakukan pendekatan dan penalaran permasalahan berdasarkan kajian Islam yang benar, untuk keperluan Akademis dan penelitian Pendidikan Agama Islam |
|  | KK6 | Mampu mengikuti perkembangan ilmu pengethuan, teknologi, budaya, dan seni di bidang pendidikan Agama Islam. |
|  |

# RencanaPembelajaran Semester (RPS)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NAMA PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS TADULAKO (UNTAD)****FAKULTAS : Disesuaikan dengan penjadwalan M.K. PAI di setiap Fakultas****JURUSAN / PRODI :**  |
| **RENCANA PEMBELAJARAN** |
| **MATA KULIAH** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (SKS)** | **SEMESTER** | **Tgl. Penyusunan** |
| **PEND. AGAMA ISLAM** | **MKWU: U00131001** |  | 3 | 1 | 19 September 2017 |
| **OTORISASI** | **Pengembang RPS** | **Koordinator** | **Ka PRODI** |
| . |  |  |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI**  |  |
| **SIKAP**:1. Menunjukkan sikap Ikhlas, Amanah serta bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. Mempunyai ketulusan hati, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan mahasiswa
3. Menunjukan Arah pendidikan Islam dengan Bagaimana (*Learning How To Think* ) gaya berfikir yang konseptual dan Ijtihad, (*Learning How Tod Do*) bagaimana Berbuat **إنّما الأعمال با لنّيات**, ( *Learning How To Be)* belajar bagaiman berilmu dan beramal Sholeh, (Learning How To Learn) belajar bagaimana arti belajar **إقرأ باسم ربّك الّذي خلق**, dan (*Learning How To Live To Gether*) Belajar bagaimana hidup bersama **تعاون على البرّ والتّقوي**

**KETRAMPILAN UMUM**:KU1; Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dalam bidang keahliannyaKU2; Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi dalam bidang Pendidikan Agama Islam berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir**KETRAMPILAN KHUSUS**:1. Memiliki kemampuan untuk selalu mengembangkan perilaku kependidikan berkenaan dengan kehidupan dan berdasarakan dengan pendidikan Agama Islam.
2. Memiliki Kemampuan mengaplikasikan metode Agama Islam dalam berbagai bidang ilmu lain.

**PENGETAHUAN**:1. Menguasai teori, konsep, prinsip dan prosedur dasar – dasar ilmiah dan disiplin ilmu dalam bidang pendidikan Agama Islam dan mampu mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mennganalisis dan merumuskan masalah yang ada dalam bidang pendidikan Agama Islam.
2. Mampu memecahkan, menguraikan wawasan pendidikan, teori-teori pembelajaran agama Islam serta menjelaskan subtansi ilmu-ilmu Islam.
 |
| **CP-MK** |  |
| Memiliki kemampuan pemahaman, pengamatan, Analisis dan mengaplikasikan pengetahuan tentang pendidikan Agama Islam serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari- hari |
| **DiskripsiSingkat MK** | Mata kuliah Pendidikan Agama Islam akan menganalisis berbagai konsep dan teori tentang : mengapa dan bagaimana pendidikan Islam di perguruan tinggi, Bagaimana manusia bertuhan, agama menjamin kehidupan manusia, mengintegrasikan Iman, Islam, dan Ihsan dalam membentuk Insan Kamil, Membangun paradigma Qur’ani, Membumikan Islam di Indonesia, Islam membangun persatuan dalam keberagaman, Islam dalam menghadapi tantangan modernisasi, Kontribusi Islam dalam Pengembagangan Peradaban Dunia, Peran dan fungsi masjid, kampus dalam pengembangan budaya Islam, Pandangan Islam tentang zakat dan Pajak |
| **Pokok Bahasan / Bahan Kajian** | 1)Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam 2)Tsawawuf, 3)Konsep Keimanan4) Sejarah / asbabun Nuzul, 5) Sejarah, 6) Azas Toleransi, 7),Kehidupan 8), 9)Sejarah, 10) Ekonomi  |
| **Pustaka** | *Abdullah, M Amin. 2006. Islamic Studies di Perguruan Tinggi: Pendekatan Integratif-Interkonektif.* Yogyakarta*:* Pustaka Pelajar.Algard, Hamid. 1985. *Ali Syari’ati: Sosiologi Islam*. Yogyakarta: AnandaAli, Mukti. 1989. *Islam Modern*. Bandung: Mizan.------. Tanpa Tahun. *Memahami Agama Islam*. Jakarta: PT Bulan BintangAl-Qosimi, Muhammad Jamaluddin. 1986. *Bimbingan untuk mencapai Tingkat Mu’min: Ringkasan Ihya ‘*Ulumiddin (Terjemahan). Bandung: CV. Diponegoro |
|
|  |
| **Media Pembelajaran** | **Preangkat lunak :** | **Perangkat keras :** |
| Software | Papan Tulis, Infokus, Alat Tulis, Laptop. |
| **Team Teaching** | Dr. Hajar Anna Patunrangi, M. Ag  |
| **Matakuliah syarat** |  |
| **Mg Ke-****(1)** |  **Sub- MK****(2)** | **Indikator****(3)** | **Kriteria&Bentuk Penilaian****(4)** | **Metode Pembelajaran****[ Estimasi Waktu]****(5)** | **Materi Pembelajaran****[Pustaka]****(6)** | **BobotPenilaian (%)****(7)** |
| **1** | Mahasiswa mampu memahami Makna dan Tujuan Pendidikan Agama Islam | Mahasiswa dapat menjelaskan:1. menjelaskan Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam
2. Menjelaskan Pentingnya Pendidikan Agama Islam
3. Menjelaskan Manfaat Pendidikan dalam kehidupan pribadi dan Sosial
 | Penilaian diri (self assessment) | Ceramah dan diskusi 100 menit  | Ruang lingkup dan tujuan Pendidikan Agama Islam |  |
| **2** | Mahasiswa Mampu memahami konsep Ketuhanan dalam Islam | Mahasiswa dapat: menjelaskan 1. Sejarahpemikiran manusia tentang Tuhan
2. Pembuktian wujud Tuhan
3. Dalil Naqli tentang ketuhanan
 | Penilaian diri (self assessment)  | Ceramah dan diskusi 100 menit | Tasawuf |  |
| **3** | Mahasiswa Mampu memahami konsep Agama Menjamin Kehidupan manusia | Mahasiswa dapat :1. Menjelaskan Makna Agama sebagai Wahyu bagi kehidupan
2. Menjelaskan Konsep Syukur Nikmat , Iman ,Islam dalam Kehidupan.
3. Menjelaskan Urgensi Peranan Kejujuran, Kebenaran dan Keadilan dalam Kehidupan Sosial
 | Penilaian diri (self assessment) | Ceramah dan diskusi100 menit |  |  |
| **4,5** | Mahasiswa mampu memahami konsep Integrasi Iman, Islam dan ihsan dalam membentuk Insan Kamil | Mahasiswa dapat:1. Menjelaskan Pengertian Iman, Islam, dan Ihsan
2. Perbedaan Iman, Islam dan Ihsan
3. Menyebutkan dan menjelaskan fungsi Iman , Islam dan Ihsan dalam membentuk Insan Kamil
4. Menjelaskan cara-cara prose terbentuknya Iman , Islam dan Ihsan
5. Tanda-tanda orang beriman, berislam dan berihsan
6. Korelasi antara Iman, Islam dan Ihsan
 | Penilaian diri (self assessment) , tes | Ceramah dan diskusi100 menit | Pengertian dan Fungsi Iman, Islam dan Ihsan. | 10 |
| **6** | Mahasiswa mampu memahami konsep Paradigma Qur’ani | Mahasiswa dapat:1. Menjelaskan pengertian paradigma dan Qur’an
2. Menjelaskan Karakteristik dan Fungsi Paradigma Qur’ani dlam kehidupan Modern
3. Memahami Urgensi Paradigma Qur,ani
4. Menjelaskan sumber Historis, Filosfis Psikologis dan Pedagogis Paradigma Qur’ani
 | Penilaian diri (self assessment) | Ceramah dan diskusi100 menit | Asbabun Nuzul Alqur’an |  |
| **7** | Mahasiswa mampu memahami konsep Membumikan Islam di Indonesia | Mahasiswa dapat:1. Menjelaskan dan memahami arti dan fungsi wahyu dapat berimplikasi terhadap corak keberagaman.
2. Memahami tentang perbedaan Ekspresi dan Praktik Keberagaman
3. Mengetahui sumber Historis tentang Pribumisasis di Indonesia
 | Penilaian diri (self assessment) | Ceramah dan diskusi100 menitCeramah dan diskusi100 menit | Respirasi mahluk hidup |  |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester** |  |  |  |  |  |
| **9** | Mahasiswa mampu memahami konsep Membagun Persatuan dan Keberagaman  | Mahasiswa dapat:1. Menjelaskan Makna Persatuan dan Keberagamaan dalam Islam
2. Menjelaskan Konsep kerukunan dalam membangun Persatuan dan keberagaman
3. Mengetahui Urgensi Agama dalam membangun Persatuan dan Keberagaman
 | Penilaian diri (self assessment) | Ceramah dan diskusi100 menitCeramah dan diskusi, 100 menit | Sosial |  |
| **10** | Mahasiswa mampu memahami konsepIslam Menghadapi Tantangan Modernisasi  | Mahasiswa diharapkan dapat:* 1. Menjelakan arti Modernisasi
	2. Menjelaskan konsep Islam tentang Iptek, Ekonomi, Sosial , Budaya dan Pendidikan
	3. Menjelaskan Kompetibel Islam dan tantangan Modernisasi
 | Penilaian diri (self assessment) | Ceramah dan diskusi, Penugasan100 menit |  |  |
| **11** | Mahasiswa mampu memahami konsep Kontribusi Islam dalam Perdaban Dunia  | Mahasiswa dapat menjelaskan:1. Sejarah pertumbuhan peradaban Islam
2. Faktor kemajuan dan kemunduran peradaban Islam
3. Mengetahui sumber Historis, Sosiologis, teologis kontribusi Islam bagi perdaban Dunia
4. Mendeskripdikan kontribusi islam untuk peradaban Dunia
 | Penilaian diri (self assessment)  tes | Ceramah dan diskusi100 menit | Sejarah |  |
| **12** | Mahasiswa mampu memahami Konsep Peran dan Fungsi Masjid kampus dalam pengembangan budaya Islam | Mahasiswa dapat :1. Menelusuri konsep dan fungsi masjid dalam membangun budaya Islam
2. Menanya tentang konsep dan fungsi masjid kampus dalam membangun budaya Islam
3. Menggali sumber historis, sosiologis, dan teologis tentang konsep dan fungsi masjid kampus dalam membangun budaya Islam.
 | Penilaian diri (self assessment)  tes | Ceramah dan diskusi100 menit |  |  |
| **13** | Mahasiswa mampu Memahami konsep Pandangan Islam Tentang zakat dan Pajak | Mahasiswa mampu :1. Menjelaskan makna dan Konsep Zakat dan Pajak dalam Islam
2. Mengetahui Dalil Naqly dan Aqly tentang Zakat dan Pajak Dalam Islam
3. Menjelaskan Hukum Zakat Dan Pajak
4. Membedakan Fungsi dan Tujuan Zakat dan Pajak
 | Penilaian diri (self assessment)  tes | Ceramah dan diskusi100 menit |  |  |
| **14** | Thaharah | Mahasiswa mampu :1. mempraktekkan wudhu

dan tayamum1. Mempraktekkan tata cara mandi wajib
 |  |  | Fiqhi Thaharah |  |
| **15** | Pengurusan Jenazah | Mahasiswa mampu :1. Memandikan jenazah
2. Mengkafani jenazah
3. Mensholatkan jenazah
4. Menguburkan jenazah
 | Penilaian diri/ kelompok |  | Fiqhi Shalat |  |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester** |  |

1. **PENILAIAN**
* Metode:

Tes tulis, tes lisan, tes performance (unjuk kerja), Laporan praktikum,SII, portopolio, dll.

* Instrumen

Lembar/soal tes, lembar penilaian kinerja, checklist, rating scale, lembar rubrik, dll.

* Komponen dan proporsi penilaian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Komponen Penilaian** | **Bobot** |
| 1 | Kehadiran | 10% |
| 2 | Tugas Individu | 15% |
| 3 | Tugas Kelompok | 10% |
| 4 | Ujian tengah semester (UTS) | 10% |
| 5 | Ujian akhir semester (UAS) | 25% |
| 6 | Mentoring: |
| 1. Praktikum
 | 25% |
| 1. SII
 | 5% |
| **Jumlah** | **100%** |

* **Syarat kelulusan**
1. Lulus materi matakuliah Pendidikan Agama Islam
2. Lulus tes membaca Al- Qur’an (BQ)
3. Lulus tes hafalan yang terdiri dari:
* Hafalan surah- surah pendek/Juz 30 minimal 15- 20 surah
* Praktek sholat dan hafalan doa- doa dalam sholat
* Hafalan doa- doa harian
1. Thaharah (Bersuci)
* **Kriteria penilain/kelulusan**

86-100 : A

81-85 : A-

76-80 : B+

71-75 : B

1. **PERATURAN (TATA TERTIB)**
	1. Dosen dan mahasiswa diharapkan berpakaian rapi dan sopan pada saat mengikuti perkuliahan.
	2. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal, kaos oblong, ketika mengikuti perkuliahan, kecuali alasan tertentu seperti sakit dan lain-lain.
	3. Mahasiswi tidak diperkenankan memakai pakaian ketat dan harus memakai rok
	4. Mahasiswa menonaktifkan (*silent mode*) *handphone* ketika mengikuti perkuliahan.
	5. Mahasiswa diberi toleransi terlambat masuk di kelas maksimal *15 Menit* dari jadwal kuliah. Ketika melewati batas tersebut, mahasiswa tetap diperkenankan masuk kelas, tetapi terhitung *Tidak Hadir* (absen).
	6. Mahasiswa tidak diperkenankan melakukan keributan di kelas dalam bentuk apapun selama perkuliahan berlangsung, kecuali saat kegiatan diskusi.
	7. Mahasiswa harus memilki tingkat kehadiran minimal 75% dari jumlah tatap muka sebagai pesyratan mengikuti UAS. Dan harus mengikuti mentoring minimal 25% yang terdiri dari praktikum 20% dan mengukuti SII 5%.
	8. Mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian susulan baik UTS dan UAS kecuali dengan alasan jelas dan logis.
	9. Mahasiswa boleh meminta kejelasan atau klarifikasi dari dosen pengampu/ pengajar matakuliah terhadap skor atau nilai yang diperoleh jika dianggap perlu.
	10. Mahasiswa yang sakit atau isin harus melampirkan surat keterangan dokter atau orang tua atau pejabat yang terkait.
	11. Ketua kelas menyerahkan *Daftar Hadir* ke Prodi setelah perkuliahan

**REKOMENDASI PESERTA WORSHOP PENGAMPU MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI LINGKUNGAN**

**UNIVERSITAS TADULAKO**

* + - 1. SK. KOORDINATOR/ PENANGGUNG JAWAB MENTORING FAKULTAS.
			2. ISLAMIC CENTER DIJADIKAN SEBAGAI RUANG LABORATORIUM/PRAKTIKUM MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
			3. NILAI YANG BERASAL DARI MENTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MERUPAKAN NILAI PENDUKUNG SERTA SEBAGAI BAHAN EVALUASI
			4. PEMATERI SII HARUS DOSEN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM YANG BERADA DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS TADULAKO
			5. MAHASISWA YANG TIDAK MEMILIKI SERTIVIKAT SII DAN MENTORING TIDAK DAPAT MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI
			6. PEMBUATAN BAHAN AJAR MATAKULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Palu, 19 September 2017

Mengetahui,

Koordinator Pendidikan Agama Islam

Dr. Hajar Anna Patunrangi, M. Ag

NIP. 195403111986012001