|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **NAMA PERGURUAN TINGGI**  **FAKULTAS**  **JURUSAN / PRODI** | | **: UNIVERSITAS TADULAKO**  **: MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  **: S1 KIMIA** | | | | | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | | **BOBOT (sks)** | | | | | | **SEMESTER** | | **TglPenyusunan** | |
| **PRAKTIKUM MINYAK ATSIRI** | | | G04161034 | | | **MKP (Pilihan)** | | | 1 (Praktikum) | | | | | | 1 (Satu) | | 25 Januari 2017 | |
| **OTORISASI** | | | **Pengembang RP** | | | | | | **Koordinator RMK** | | | | | | **Ketua Jurusan/Podi** | | | |
| Tim Dosen Minyak Atsiri | | | | | | **Dr. Syamsuddin, S.Si., M.Si** | | | | | | **Dr. Ruslan, S.Si., M.Si.** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | | **CP-PRODI** | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 1. Memiliki pengetahuan dan keterampilan yang memadai tentang minyak atsiri. 2. Menguasai konsep pengolahan minyak atsiri 3. Memiliki dan memahami konsep serta keterampilan dalam memperoleh dan mengolah minyak atsiri | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CP-MK** | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Setelah mengikuti praktium ini mahasiswa diharapkan mampu :   1. Mengekstrak dan mensintesis minyak atsiri 2. Mengisolasi minyak atsiri dari bahan alam | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DiskripsiSingkat MK** | | | Praktikum ini membahas tentang isolasi dan sintesis berbagai jenis minyak atsiri | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pokok Bahasan / Bahan Kajian** | | | Dalam perkuliahan ini dibahas:   1. Ekstraksi minyak sereh 2. Isolasi sintronelal dan rhodinol dalam minyak sereh 3. Sintesis isopulegol 4. Pembuatan oleoresin jahe 5. Ekstraksi minyak jeruk dari daun jeruk 6. Isolasi eugenol dan kariofilena minyak cengkeh 7. Sintesis eugenil metil ester 8. Pembuatan sabun mandi sereh wangi | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | | **Utama :** | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 1. Lawless, Julia. 2013. *The encyclopediaof essential oils*. Red Wheel | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 1. Surburg, Horst., Panten, Johannes. 2016. *Common Fragrance and Falvor Materials*. Wiley-VCH 2. Hay, Robert., Waterman, Peter. 1995. *Volatile Oilr Crops*. Wiley-Blackwell | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | | **Perangkat lunak :** | | | | | | | | | |  | **Perangkatkeras :** | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | Alat dan bahan kimia di laboratorium | | | | |
| **Team Teaching** | | | Tim dosen minyak atsiri dan asisten praktikum | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliahsyarat** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir yang diharapkan** | | **Bahan Kajian** | | **Bentuk Pembelajaran** | | | | | **Waktu** | | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | | | | **Kriteria Penilaian dan Indikator** | | **BobotPenilaian (%)** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | | ***(3)*** | | ***(4)*** | | | | | ***(5)*** | | ***(6)*** | | | | ***(7)*** | | ***(8)*** |
| **1** | Mahasiswa memahami kontrak dan tata tertib praktikum kimia dasar | | 1. Kontrak mata kuliah 2. Tata-tertib praktikum | | 1.Ceramah  2.Diskusi | | | | | 100 Menit | | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | | Tidak ada penilaian. | |  |
| **2** | Mahasiswa mamou mendapatkan minyak sereh kasar dari daun sereh | | Ekstraksi minyak sereh | | 1. Percobaan 2. Diskusi | | | | | 100 Menit | | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Mahasiswa melakukan percobaan didampingi asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | | * Tugas * Responsi * Keaktifan * Kerjasama | |  |
| **3** | Mahasiswa mampu mendapatkan sironelal murni dan campuran sitronelol dan geraniol dari minyak sereh wangi | | Isolasi sitronelal dan rhodinol dalam minyak sereh | | 1. Percobaan 2. Diskusi | | | | | 100 Menit | | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Mahasiswa melakukan percobaan didampingi asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | | * Tugas * Responsi * Keaktifan * Kerjasama | |  |
| **4** | Tes 1 | | Materi praktikum: 1-2 | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **5** | Mahasiswa mampu mensintesis isopulegol dari sitronelal hasil pemisahan minyak sereh wangi | | Sintesis isopulegol | | 1. Percobaan 2. Diskusi | | | | | | 100 menit | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Mahasiswa melakukan percobaan didampingi asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | | * Tugas * Responsi * Keaktifan * Kerjasama | |  |
| **6** | Mahasiswa mampu memproduksi oleoresin dari rimpang jahu | | Pembuatan oleoresin jahe | | 1. Percobaan 2. Diskusi | | | | | | 100 menit | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Mahasiswa melakukan percobaan didampingi asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | | * Tugas * Responsi * Keaktifan * Kerjasama | |  |
| **7** | Mahasiswa mampu mendapatkan minyak atsiri dari daun jeruk | | Ekstraksi minyak jeruk dari daun jeruk | | 1. Percobaan 2. Diskusi | | | | | | 100 menit | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Mahasiswa melakukan percobaan didampingi asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | | * Tugas * Responsi * Keaktifan * Kerjasama | |  |
| **8** | Mahasiswa mampu mendapatkan eugenol dan kariofilena murni dari minyak daun cengkeh kasar | | Isolasi eigenol dan kariofilena minyak cengkeh | | 1. Percobaan 2. Diskusi | | | | | | 100 menit | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Mahasiswa melakukan percobaan didampingi asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | | * Tugas * Responsi * Keaktifan * Kerjasama | |  |
| **9** | Tes 2 | | Materi praktikum: 3-6 | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **10** | Mahasiswa mampu mensintesis eugenil metil ester dari eugenol hasil pemisahan minyak cengkeh | | Sintesis eugenil metil ester | | 1. Percobaan 2. Diskusi | | | | | | 100 menit | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Mahasiswa melakukan percobaan didampingi asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | | * Tugas * Responsi * Keaktifan * Kerjasama | |  |
| **11** | Mahasiswa mampu membuat sabun mandi beraroma sereh wangi | | Pembuatan sabun mandi sereh wangi | | 1. Percobaan 2. Diskusi | | | | | | 100 menit | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Mahasiswa melakukan percobaan didampingi asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | | * Tugas * Responsi * Keaktifan * Kerjasama | |  |
| **12** | **Evaluasi akhir semester** | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |

**Catatan :**

1. CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
3. CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok uku rketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indicator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belaja rmahasiswa yang disertai bukti-bukti.