|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **NAMA PERGURUAN TINGGI**  **FAKULTAS**  **JURUSAN / PRODI** | | **: UNIVERSITAS TADULAKO**  **: MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  **: S1 KIMIA** | | | | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | | **BOBOT (sks)** | | | | | **SEMESTER** | | **TglPenyusunan** | |
| **METODOLOGI PENELITIAN** | | | **G04121037** | | | **MKB (WAJIB)** | | | 2 (teori) | | | | | V (lima) | | 14 Agustus 2017 | |
| **OTORISASI** | | | **Pengembang RP** | | | | | | **Koordinator RMK** | | | | | **Ketua Jurusan/Podi** | | | |
| **Tim Pengajar Metodologi Penelitian** | | | | | | **Dr. Ruslan, S.Si., M.Si** | | | | | **Dr. Ruslan, S.Si., M.Si.** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | | **CP-PRODI** | | | | |  | | | | | | | | | |
| 1. Memiliki pengetahuan yang memadai tentang Metodologi Penelitian. 2. Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur penelitian Kimia. 3. Memiliki kepekaan dalam menentukan teknik/metode untuk memecahkan permasalahan bidang penelitian. 4. Mampu menghasilkan karya ilmiah dalam bentuk skripsi atau publikasi jurnal ilmiah | | | | | | | | | | | | | | |
| **CP-MK** | | | |  | | | | | | | | | | |
| Memiliki keterampilan untuk melakukan reviu Pustaka, menganalisis situasi untuk memunculkan masalah, mendeduksi teori untuk mensintesis alur berpikir dalam rangka menemukan jawaban masalah penelitian, merancang penelitian, mengidentifikasi variabel, mendefinisikan variabel secara operasional, mengembangkan dan atau memilih instrumen yang relevan, memilih teknik pengumpulan data, analisis data, merumuskan kesimpulan, menyusun proposal penelitian, dan menyusun laporan penelitian, menulis artikel publikasi hasil penelitian | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diskripsi Singkat MK** | | | Mengaji tentang hakikat penelitian, jenis-jenis penelitian, kriteria pemilihan masalah penelitian, rumusan masalah, hipotesis, variabel, definisi operasional variabel, rancangan penelitian, teknik pengumpulan data, teknik asnalisis data, populasi dan sampel serta sasaran penelitian, penulisan proposal penelitian, penulisan laporan penelitian, publikasi hasil penelitian dan penulisan artikel ilmiah. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk teori, penugasan, seminar (qolokium) dan workshop. Produk akhir mata kuliah ini adalah proposal penelitian | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pokok Bahasan / Bahan Kajian** | | | * Dalam perkuliahan ini dibahas Perangkat Metodologi Penelitian, Terdiri atas : Pendahuluan, Hakikat penelitian, Dasar-dasar Penelitian Pendidikan, Pendekatan penelitian, Tipe-tipe penelitian, Karakteristik Rumusan Masalah yang baik, Perbandingan rumusan masalah dan pertanyaan penelitian, Kriteria rumusan masalah penelitian, Pengertian Variabel dan hipotesis, Macam-macam variable, Contoh variabel dan hipotesis, Cara mendefinisikan variabel secara operasional, Kriteria perumusan hipotesis, Etika penelitian, Macam-macam sumber pustaka, Teknik review pustaka, Cara pengutipan dan menulis buku sumber, Cara pengembangan kerangka berpikir, Pengertian Sampling, Metode sampling, Pengertian data, Pengertian Instrumen penelitian, Validitas dan reliabilitas, Validitas internal, Cara menentukan validitas dan reliabilitas instrument, Jenis-jenis Rancangan Penelitian, Kelebihan setiap rancangan penelitian, Aspek-aspek rancangan penelitian yang perlu mendapat perhatian, Pengertian penelitian kualitatif, Perbandingan penelitian kualitatif dan kuantitatif, Pengertian penelitian etnografis, Karakteristik penelitian etnografis, Pengertian penelitian kesejarahan, Karakteristik penelitian kesejarahan, Karakteristik Penelitian oleh praktisi, Perbandingan penelitian konvensional dengan CAR, Cara Menulis proposal penelitian dan laporan penelitian, Kriteria penilaian proposal penelitisan, Publikasi ilmiah, Cara Penulisan artikel penelitian, Kriteria penulisan artikel | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | | **Utama :** | | | |  | | | | | | | | | | |
| Feirrance, Ellen. (2000). *Action Research.* LAB Northeast and Islands Regional Educational Laboratory At Brown University  Fraenkel Jack, R. and Wallen Norman, E. (2003. *How to Design and Evaluate Research in Education.Fifth Edition.* New York: McGrawHill Book Company  Norton, S. Lin. (2009). *Action Research in Teaching and Learning.* A Practical Guide to Conducting Paedagogical Research in University.  Tuchman, Bruce W. (1987). *Conducting Educational Research.* New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | | **Perangkat lunak :** | | | | | | | | |  | **Perangkat keras :** | | | | |
| Powerpoint tentang Metodologi Penelitian | | | | | | | | |  | Papan Tulis, LCD, Alat Tulis | | | | |
| **Team Teaching** | | | Jaya Hardi, S.Si., M.Si. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | | Mahasiswa Semester V ke atas | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir yang diharapkan** | | **Bahan Kajian** | | **Bentuk Pembelajaran** | | | | | **Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | | | | **Kriteria Penilaian dan Indikator** | | **Bobot Penilaian (%)** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | | ***(3)*** | | ***(4)*** | | | | | ***(5)*** | ***(6)*** | | | | ***(7)*** | | ***(8)*** |
| **1** | Memahami Hakikat Penelitian | | * Pendahuluan * Hakikat penelitian * Dasar-dasar Penelitian Pendidikan * Pendekatan penelitian * Tipe-tipe penelitian | | Presentasi, diskusi dan penugasan | | | | | 100 Menit | Mendiskusi hakikat penelitian berdasar presentasi dosen  Tugas membuat matriks perbandingan penelitian kualitatif dan kuantatif | | | | * Menjelaskan hakikat penelitian * Membandingkan berbagai pendekatan penelitian * Menjelaskan berbagai tipe penelitian | | 10 |
| **2** | Memahami Masalah Penelitian | | * Karakteristik Rumusan Masalah yang baik * Perbandingan rumusan masalah dan pertanyaan penelitian * Kriteria rumusan masalah penelitian | | Presentasi, diskusi dan penugasan | | | | | 100 Menit | Mendiskusi cara merumuskan masalah | | | | * Mengidentifikasi karakteristik rumusan masalah yang baik * Membandingkan rumusan masalah dengan pertanyaan penelitian * Terampil merumuskan masalah penelitian | | 10 |
| **3** | Memahami hakikat variabel dan hipotesis | | * Pengertian Variabel dan hipotesis * Macam-macam variabel * Contoh variabel dan hipotesis * Cara mendefinisikan variabel secara operasional * Kriteria perumusan hipotesis * Etika penelitian | | Presentasi, diskusi dan penugasan | | | | | 100 Menit | Mendiskusikan pengertian variabel dan berlatih mengidentifikasi variable.  Berlatih merumuskan. | | | | * Terampil mengidentifikasi variabel * Terampil mengidentifikasi variabel secara operasional * Terampil merumuskan hipotesis penelitian * Menjelaskan etika penelitian | | 5 |
| **4** | Terampil melakukan review Pustaka | | * Macam-macam sumber pustaka * Teknik review pustaka * Cara pengutipan dan menulis buku sumber * Cara pengembangan kerangka berpikir | | Presentasi, diskusi dan penugasan | | | | | 100 Menit | Mengerjakan tugas melakukan review pustaka yang mendukung permasalahan yang akan diselesaikan | | | | * Menentukan macam sumber pustaka * Terampil membuat sitasi * Terampil mendeduksi teori untuk mensintesis kerangka berpikir | | 5 |
| **5** | Memahami hakikat sampling | | * Pengertian Sampling * Metode sampling | | Presentasi, diskusi dan penugasan | | | | | 100 Menit | Mendiskusikan hakikat sampling berdasarkan presentasi dosen | | | | * Menjelaskan pengertian sampel dan sampling * Terampil melakukan sampling | | 5 |
| **6-7** | Memahami hakikat instrument penelitian | | * Pengertian data * Pengertian Instrumen penelitian * Validitas dan reliabilitas * Validitas internal * Cara menentukan validitas dan reliabilitas instrumen | | Presentasi, diskusi dan penugasan | | | | | 200 Menit | Mendiskusikan bermacam-macam instrument pengumpul data. | | | | * Menjelaskan pengertian data * Menjelaskan pengertian instrument penelitian * Terampil memilih instrument penelitian * Terampil menentukan valaiditas dan reliabilitas instrument penelitian | | 5 |
| **8-9** | Memahami rancangan penelitian | | * Jenis-jenis Rancangan Penelitian * Kelebihan setiap rancangan penelitian * Aspek-aspek rancangan penelitian yang perlu mendapat perhatian | | Presentasi, diskusi dan penugasan | | | | | 200 Menit | -Mendiskusikan bermacam-macam rancangan penelitian.  -Tugas memilih rancangan penelitian yang relevan dengan proposal yang sedang disusun | | | | * Menjelaskan macam-macam rancangan penelitian * Membandingkan berbagai rancangan penelitian | | 10 |
| **10** | Memahami penelitian kualitatif | | * Pengertian penelitian kualitatif   Perbandingan penelitian kualitatif dan kuantitatif | | Presentasi, diskusi dan penugasan | | | | | 100 Menit | Mendiskusikan pendekatan penelitian kualitatif sesuai presentasi dosen | | | | * Menjelaskan pengertian penelitian kualitatif   Membandingkan karakteristik penelitian kualitatif dan kuantitatif | | 10 |
| **11** | Memahami metode penelitian kualitatif | | * Pengertian penelitian etnografis * Karakteristik penelitian etnografis * Pengertian penelitian kesejarahan * Karakteristik penelitian kesejarahan | | Presentasi, diskusi dan penugasan | | | | | 100 Menit | Mendiskusikan pendekatan penelitian kuantitatif sesuai presentasi dosen | | | | * Menjelaskan karakteristik penelitian etnografis * Menjelaskan karakteristik penelitian kesejarahan | | 5 |
| **12** | Memahami hakikat penelitian oleh praktisi | | * Karakteristik Penelitian oleh praktisi * Perbandingan penelitian konvensional dengan CAR | | Presentasi, diskusi dan penugasan | | | | | 100 Menit | Mendiskusikan pendekatan penelitian CAR sesuai presentasi dosen  Tugas mengidentifikasi pendekatan penelitian yang sesuai dengan proposal mahasiswa | | | | * Menjelaskan karakteristik CAR * Menjelaskan perbedaan penelitian tradisional dengan CAR | | 5 |
| **13-15** | Dapat menulis proposal penelitian | | * Cara Menulis proposal penelitian dan laporan penelitian * Kriteria penilaian proposal penelitisan | | Presentasi, diskusi dan workshop penulisan proposal | | | | | 300 Menit | Workshop penulisan proposal penelitian, dilanjutkan di luar jam tatap muka | | | | * Terampil menulis proposal penelitian untuk menyelesaiakan masalah sains | | 10 |
| **16** | Dapat menulis artikel penelitian | | * Publikasi ilmiah * Cara Penulisan artikel penelitian * Kriteria penulisan artikel | | Presentasi, diskusi dan penulisan artikel | | | | | 100 Menit | Workshop penulisan artikel, dilanjutkan di luar jam tatap muka | | | | * Terampil menulis artikel penelitian berdasarkan hasil penelitian tertentu | | 10 |

**Catatan :**

1. CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
3. CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
5. KreteriaPenilaianadalahpatokan yang digunakansebagaiukuranatautolokukurketercapaianpembelajarandalampenilaianberdasarkan indicator-indikator yang telahditetapkan. Kreteriamerupakanpedomanbagipenilai agar penilaiankonsistendantidak bias. Kreteriadapatberupakuantitatifataupunkualitatif.
6. Indikator kemampuan hasil belajarmahasiswaadalah pernyataan spesifikdan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertaibukti-bukti.

| INDIKATOR | PENILAIAN | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STRATEGI | BENTUK | INSTRUMEN | KRITERIA PENILAIAN |
| * Menjelaskan hakikat penelitian * Membandingkan berbagai pendekatan penelitian * Menjelaskan berbagai tipe penelitian | Tes tertulis | Tes uraian | Terlampir | Tes uraian bobot 25% sedangkan penilaian proposal dan kinerja 75% |
| * Mengidentifikasi karakteristik rumusan masalah yang baik * Membandingkan rumusan masalah dengan pertanyaan penelitian * Terampil merumuskan masalah penelitian | Tes tertulis | Tes uraian  Tes kinerja kognitif merumuskan masalah | Terlampir |
| * Terampil mengidentifikasi variabel * Terampil mengidentifikasi variabel secara operasional * Terampil merumuskan hipotesis penelitian * Menjelaskan etika penelitian | Tes tertulis | Tes kinerja kognitif mengidentifikasi variabel | Terlampir |
| * Menentukan macam sumber pustaka * Terampil membuat sitasi * Terampil mendeduksi teori untuk mensintesis kerangka berpikir | Tes tertulis | Tes uraian | Terlampir |
| * Menjelaskan pengertian sampel dan sampling * Terampil melakukan sampling | Tes tertulis | Tes uraian | Terlampir |
| * Menjelaskan pengertian data * Menjelaskan pengertian instrument penelitian * Terampil memilih instrument penelitian * Terampil menentukan valaiditas dan reliabilitas instrument penelitian | Tes tertulis | Tes uraian | Terlampir |  |
| * Menjelaskan macam-macam rancangan penelitian * Membandingkan berbagai rancangan penelitian | Tes tertulis | Tes uraian | Terlampir |  |
| * Menjelaskan pengertian penelitian kualitatif * Membandingkan karakteristik penelitian kualitatif dan kuantitatif | Tes tertulis | Tes uraian | Terlampir |  |
| * Menjelaskan karakteristik penelitian etnografis * Menjelaskan karakteristik penelitian kesejarahan | Tes tertulis | Tes uraian | Terlampir |  |
| * Menjelaskan karakteristik CAR * Menjelaskan perbedaan penelitian tradisional dengan CAR | Tes tertulis | Tes uraian | Terlampir |  |
| * Terampil menulis proposal penelitian untuk menyelesaiakan masalah pendidikan sains | Penilaian produk | Lembar Penilaian produk | Terlampir |  |
| * Terampil menulis artikel penelitian berdasarkan hasil penelitian tertentu | Penilaian produk | Lembar Penilaian produk | Terlampir |  |

LAMPIRAN: CONTOH INSTRUMEN PENILAIAN

1. Lembar Penilaian Produk Proposal

| No. | ASPEK YANG DIAMATI | SKOR | | | | BOBOT | KETERANGAN |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 2 | 1 |
| 1. | Judul teridri dari maksimal 15 kata. Proposal ditulis sesuai ketentuan, kertas A4, 1,5 spasi, font times new roman 12 dengan margin atas 4 kiri 4 bawah dan kanan 3 cm. |  |  |  |  | 5 |  |
| 2. | Latar belakang memeaparkan (a) kesenjangan antara harapan dan kenyataan, (b) didukung oleh bukti keras; (c) terdapat analisis penyebab kesenjangan yang harus diatasi dan (d) dampak bila tidak diatasi dengan segera; (c) cara mengatasi masalah yang ditawarkan dan argumentasinya |  |  |  |  | 10 |  |
| 3. | Masalah dirumuskan dalam bentuk pertanyaan penelitian dan atau rumusan masalah. Rumusan masalah (a) dalam bentuk kalimat Tanya; (b) mengandung minimal dua variabel; (c) mempertanyakan hubungan antar variabel |  |  |  |  | 15 |  |
| 4. | Tujuan penelitian merupakan paparan tentang apa yang harus dicapai saat penelitian dinyatakan selesai. Manfaat penelitian berupa paparan yang dicapai saat hasil penelitian diterapkan |  |  |  |  | 5 |  |
| 5. | Review pustaka dilakukan pada semua variabel, diakhiri dengan kerangka berpikir yang bermuara pada hipotesis atau model hipotetik yang dikembangkan atau produk hipotetik yang akan dikembangkan |  |  |  |  | 30 |  |
| 6 | Rancangan penelitian yang dipilih sesuai dan tepat untuk menjawab masalah |  |  |  |  | 15 |  |
| 7 | Variabel telah diidentifikasi dengan lengkap dan telah didefinisikan secara operasional. Definisi operasional memaparkan bagaimana data dikumpulan dan instrument apa yang digunakan serta bagaimana bentuk data yang dikumpulkan |  |  |  |  | 10 |  |
| 8 | Instrumen penelitian memaparkan tentang karakteristik instumen yang digunakan meliputi: bentuk instrument, reliabilitas, dan karakteristik yang lain seperti tujuan, pengembanga= dan sebagainya |  |  |  |  | 5 |  |
| 9. | Teknik pengumpulan data dan teknik analisis data sudah memeaparkan cara data data dikumpulkan dan cara data dianalisis |  |  |  |  | 2.5 |  |
| 10. | Proposal dilengkapi dengan daftar referensi yang mutakhir kecuali untuk topic-topik khusus yang memang karena sifatnya memerlukan referensi yang lama. Minimal 10 referensi menggunakan jurnal ilmiah |  |  |  |  | 2.5 |  |
|  |  |  |  |  |  | 100 |  |

RUBRIK: Berilah skor:

5 jika produk ide memenuhi kriteria seperti tertulis di kolom aspek yang diamati

4 jika produk ide memenuhi sebagian besar kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek

2 jika produk ide memenuhi sebagian kecil kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek

1 jika produk ide tidak memenuhi kriteria yang tertulis di dalam kolom aspek

1. Lembar Penilaian Komponen Proposal

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | ASPEK YANG DIAMATI | SKOR | | | | KETENRANGAN |
| 5 | 4 | 2 | 1 |
| 1. | Masalah dirumuskan dalam bentuk kalimat Tanya, mengandung dua atau lebih variabel dan memertanyakan hubungan variabel |  |  |  |  |  |
| 2. | Variabel yang diidentifikasi merupakan besaran yang memiliki variasi harga |  |  |  |  |  |
| 3. | Penjelasan tentang instrument memuat: nama instrument, karakateristik (reliabilitas, sensitivitas), tujuan, bentuk, pengembang |  |  |  |  |  |

RUBRIK: Berilah skor:

5 jika produk ide memenuhi kriteria seperti tertulis di kolom aspek yang diamati

4 jika produk ide memenuhi sebagian besar kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek

2 jika produk ide memenuhi sebagian kecil kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek

1 jika produk ide tidak memenuhi kriteria yang tertulis di dalam kolom aspek