|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **NAMA PERGURUAN TINGGI**  **FAKULTAS**  **JURUSAN / PRODI** | | **: UNIVERSITAS TADULAKO**  **: MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  **: S1 KIMIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | **KODE** | | | | **Rumpun MK** | | | **BOBOT (sks)** | | | | | | | | **SEMESTER** | | **TglPenyusunan** | |
| **PRAKTIKUM KIMIA LINGKUNGAN** | | | G04161046 | | | | **MKP (Pilihan)** | | | 1 (Praktikum) | | | | | | | | 1 (Satu) | | 25 Januari 2017 | |
| **OTORISASI** | | | **Pengembang RP** | | | | | | | **Koordinator RMK** | | | | | | | | **Ketua Jurusan/Podi** | | | |
| Tim Dosen Kimia Lingkungan | | | | | | | **Dr. Dwi Juli Puspitasari, S.Si., M.Chem** | | | | | | | | **Dr. Ruslan, S.Si., M.Si.** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | | **CP-PRODI** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 1. Memiliki pengetahuan dan keterampilan yang memadai tentang kandungan bahan kimia dalam lingkungan sistem perairan. 2. Menguasai dasar-dasar konsep analisis bahan kimia dalam sistem perairan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CP-MK** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Setelah mengikuti praktium ini mahasiswa diharapkan mampu melakukan analisis dan pengujian sifat kimia dari suatu sampel lingkungan perairan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DiskripsiSingkat MK** | | | Praktikum ini membahas tentang teknik analisis zat terlarut dalam suatu sistem perairan yang mencakup kadar oksigen, keasaman maupun logam | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pokok Bahasan / Bahan Kajian** | | | Dalam perkuliahan ini dibahas:   1. Pengujian sifat fisik air 2. Analisa chemical oxygen demand 3. Analsis biological oxygen demand dan dissolve oxygen 4. Analisa asiditas 5. Analisa alkalinitas 6. Analisa kesadahan total 7. Analisa zat pada tersuspensi dan zat padat terlarut 8. Analisa kadar besi dalam air | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | | **Utama :** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pani, Balram. 2007. *Textbook of Environmental Chemistry*. International Publishing House | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Beard, James M. 2013. *Environmental Chemistry in Society*. CRC Press 2. Connell, Des W. 2005. *Basic Concepts of Environmental Chemistry*. CRC Press | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | | **Perangkat lunak :** | | | | | | | | | | | |  | | **Perangkatkeras :** | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | Alat dan bahan kimia di laboratorium | | | | |
| **Team Teaching** | | | Tim dosen kimia lingkungan dan asisten praktikum | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliahsyarat** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir yang diharapkan** | | **Bahan Kajian** | | **Bentuk Pembelajaran** | | | | | | **Waktu** | | | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | | | | | **Kriteria Penilaian dan Indikator** | | **BobotPenilaian (%)** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | | ***(3)*** | | ***(4)*** | | | | | | ***(5)*** | | | ***(6)*** | | | | | ***(7)*** | | ***(8)*** |
| **1** | Mahasiswa memahami kontrak dan tata tertib praktikum kimia dasar | | 1. Kontrak mata kuliah 2. Tata-tertib praktikum | | 1.Ceramah  2.Diskusi | | | | | | 100 Menit | | | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | | | Tidak ada penilaian. | |  |
| **2** | Mahasiswa mampu menguji beberapa parameter fisik air | | Pengujian sifat fisik air | | 1. Percobaan 2. Diskusi | | | | | | 100 Menit | | | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Mahasiswa melakukan percobaan didampingi asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | | | * Tugas * Responsi * Keaktifan * Kerjasama | |  |
| **3** | Tes 1 | | Materi praktikum: 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **4** | Mahasiswa mampu menentukan kadar chemichal oxygen demand pasa sampel air | | Analisa chemical oxygen demand | | 1. Percobaan 2. Diskusi | | | | | | | 100 menit | | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Mahasiswa melakukan percobaan didampingi asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | | | * Tugas * Responsi * Keaktifan * Kerjasama | |  |
| **5** | Mahasiswa mampu menganalisa kadar biological oxygen demand dan dissolved oxygen dari suatu sampel perairan | | Analisa biological oxygen demand dan dissolved oxygen | | 1. Percobaan 2. Diskusi | | | | | | | 100 menit | | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Mahasiswa melakukan percobaan didampingi asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | | | * Tugas * Responsi * Keaktifan * Kerjasama | |  |
| **6** | Tes 2 | | Materi praktikum: 2-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **7** | Mahasiswa mampu menganalisis tingkat asiditas sampel air | | Analisa asiditas | | 1. Percobaan 2. Diskusi | | | | | | | 100 menit | | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Mahasiswa melakukan percobaan didampingi asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | | | * Tugas * Responsi * Keaktifan * Kerjasama | |  |
| **8** | Tes 3 | | Materi praktikum: 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **9** | Mahasiswa mampu menentukan tingkat alkalinitas suatu sistem perairan | | Analisa alkalinitas | | 1. Percobaan 2. Diskusi | | | | | | | 100 menit | | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Mahasiswa melakukan percobaan didampingi asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | | | * Tugas * Responsi * Keaktifan * Kerjasama | |  |
| **10** | Mahasiswa mampu menganalisis tingkat kesadahan total dari sampel air | | Analisa kesadahan total | | 1. Percobaan 2. Diskusi | | | | | | | 100 menit | | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Mahasiswa melakukan percobaan didampingi asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | | | * Tugas * Responsi * Keaktifan * Kerjasama | |  |
| **11** | Tes 4 | | Materi praktikum: 5-6 | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **12** | Mahasiswa mampu menganalisis kandungan zat padat terlarut dan zat tersuspensi | | Analisa zat padat tersuspensi dan zat padat terlarut | | | 1. Percobaan 2. Diskusi | | | | | | | 100 menit | | | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Mahasiswa melakukan percobaan didampingi asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | * Tugas * Responsi * Keaktifan * Kerjasama | |  |
| **13** | Mahasiswa mampu menentukan kadar besi dalam air | | Analisa kadar besi dalam air | | | 1. Percobaan 2. Diskusi | | | | | | | 100 menit | | | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Mahasiswa melakukan percobaan didampingi asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | * Tugas * Responsi * Keaktifan * Kerjasama | |  |
| **14** | **Evaluasi akhir semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |

**Catatan :**

1. CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
3. CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok uku rketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indicator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belaja rmahasiswa yang disertai bukti-bukti.