|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **NAMA PERGURUAN TINGGI**  **FAKULTAS**  **JURUSAN / PRODI** | | **: UNIVERSITAS TADULAKO**  **: MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  **: S1 KIMIA** | | | | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | **KODE** | | **Rumpun MK** | | | **BOBOT (sks)** | | | | | **SEMESTER** | | | **TglPenyusunan** | |
| **PRAKTIKUM KIMIA BAHAN ALAM** | | | G04161028 | | **MKB (Wajib)** | | | 1 (Praktikum) | | | | | 1 (Satu) | | | 25 Januari 2017 | |
| **OTORISASI** | | | **Pengembang RP** | | | | | **Koordinator RMK** | | | | | **Ketua Jurusan/Podi** | | | | |
| Tim Dosen Kimia Bahan ALam | | | | | **Dr. Indriani, S.Si., M.Si** | | | | | **Dr. Ruslan, S.Si., M.Si.** | | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | | **CP-PRODI** | | | |  | | | | | | | | | | |
| 1. Memiliki pengetahuan dan keterampilan yang memadai tentang bahan kimia alami dan cara isolasinya. 2. Menguasai konsep kimia bahan alam dan teknik isolasinya | | | | | | | | | | | | | | |
| **CP-MK** | | |  | | | | | | | | | | | |
| Setelah mengikuti praktium ini mahasiswa diharapkan mampu melakukan isolasi senyawa bahan alam dari berbagai bahan alam yang ada di sekitar | | | | | | | | | | | | | | |
| **DiskripsiSingkat MK** | | | Praktikum ini membahas tentang senyawa-senyawa organik bahan alam yang bermanfaat dan teknik isolasinya | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pokok Bahasan / Bahan Kajian** | | | Dalam perkuliahan ini dibahas:   1. Isolasi karotenoid dari daun tanaman 2. Isolasi likopen dari buah semangka 3. Isolasi piperin dari lada hitam 4. Isolasi fenolat dari biji kakao 5. Isolasi antosianin dari ubi jalar ungu 6. Isolasi kurkumin dari kunyit 7. Isolasi nikotin dari puntung rokok 8. Isolasi trimiristin dari biji pala | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | | **Utama :** | | |  | | | | | | | | | | | |
| 1. Krishnashwamy, N R. 2010. *Chemistry of Natural Products*. CRC Press | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | |  | | | | | | | | | | | |
| 1. Finar, I L. 2016. *Organic Chemistry: Stereochemistry and the Chemistry of Natural Products*. Pearson 2. Clayden, Jonathan., Greeves, Nick. 2001. *Organic Chemistry*. Oxford | | | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | | **Perangkat lunak :** | | | | | | | |  | **Perangkatkeras :** | | | | | |
|  | | | | | | | |  | Alat dan bahan kimia di laboratorium | | | | | |
| **Team Teaching** | | | Tim dosen Kimia Bahan Alam dan asisten praktikum | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliahsyarat** | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir yang diharapkan** | | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembelajaran** | | | | | **Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | | | | **Kriteria Penilaian dan Indikator** | | | **BobotPenilaian (%)** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | | ***(3)*** | ***(4)*** | | | | | ***(5)*** | ***(6)*** | | | | ***(7)*** | | | ***(8)*** |
| **1** | Mahasiswa memahami kontrak dan tata tertib praktikum kimia dasar | | 1. Kontrak mata kuliah 2. Tata-tertib praktikum | 1.Ceramah  2.Diskusi | | | | | 100 Menit | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | | Tidak ada penilaian. | | |  |
| **2** | Mahasiswa mempelajari cara isolasi karotenoid dari daun mengkudu menggunakan metode mromatografi kolom adsorbsi | | Isolasi karotenoid dari daun tanaman | 1. Percobaan 2. Diskusi | | | | | 100 Menit | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Mahasiswa melakukan percobaan didampingi asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | | * Tugas * Responsi * Keaktifan * Kerjasama | | |  |
| **3** | Mahasiswa mempelajari cara isolasi likopen dari buah semangka | | Isolasi likopen dari buah semangka | 1. Percobaan 2. Diskusi | | | | | 100 Menit | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Mahasiswa melakukan percobaan didampingi asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | | | * Tugas * Responsi * Keaktifan * Kerjasama | |  |
| **4** | Mahasiswa mempelajari cara isolasi piperin dari lada hitam | | Isolasi piperin dari lada hitam | 1. Percobaan 2. Diskusi | | | | | 100 menit | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Mahasiswa melakukan percobaan didampingi asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | | * Tugas * Responsi * Keaktifan * Kerjasama | | |  |
| **5** | Mahasiswa mempelajari cara isolasi fenolat dari biji kakako | | Isolasi fenolat dari biji kakao | 1. Percobaan 2. Diskusi | | | | | 100 menit | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Mahasiswa melakukan percobaan didampingi asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | | * Tugas * Responsi * Keaktifan * Kerjasama | | |  |
| **6** | Tes 1 | | Materi praktikum: 1-4 | | | | | | | | | | | | | |  |
| **7** | Mahasiswa mempelajari cara isolasi antosianin dari ubi jalar ungu | | Isolasi antosianin dari ubi jalar ungu | 1. Percobaan 2. Diskusi | | | | | 100 menit | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Mahasiswa melakukan percobaan didampingi asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | | * Tugas * Responsi * Keaktifan * Kerjasama | | |  |
| **8** | Tes 2 | | Materi praktikum: 5 | | | | | | | | | | | | | |  |
| **9** | Mahasiswa mempelajari isolasi kurkumin dari kunyit | | Isolasi kurkumin dari kunyit | 1. Percobaan 2. Diskusi | | | | | 100 menit | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Mahasiswa melakukan percobaan didampingi asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | | * Tugas * Responsi * Keaktifan * Kerjasama | | |  |
| **10** | Tes 3 | | Materi praktikum: 6 | | | | | | | | | | | | | |  |
| **11** | Mahasiswa mempelajari cara isolasi nikotin dari puntung rokok | | Isolasi nikotin dari puntung rokok | 1. Percobaan 2. Diskusi | | | | | 100 menit | | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Mahasiswa melakukan percobaan didampingi asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | * Tugas * Responsi * Keaktifan * Kerjasama | | |  |
| **12** | Tes 4 | | Materi praktikum: 7 | | | | | | | | | | | | | |  |
| **13** | Mahasiswa mempelajari cara isolasi trimiristin dari biji pala | | Isolasi trimiristin dari biji pala | 1. Percobaan 2. Diskusi | | | | | 100 menit | | Mahasiswa :   * Menyimak penjelasan asisten * Mahasiswa melakukan percobaan didampingi asisten * Tanya jawab antara asisten dengan mahasiswa untuk memperjelashal-hal yang kurang dimengerti oleh mahasiswa | | | * Tugas * Responsi * Keaktifan * Kerjasama | | |  |
| **14** | **Evaluasi akhir semester** | | | | | | | | | | | | |  | | |  |

**Catatan :**

1. CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
3. CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok uku rketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indicator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belaja rmahasiswa yang disertai bukti-bukti.