



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sk)	SEMESTER	TglPenyusunan
IMOBILISASI ENZIM DAN SEL	G04161053	MKB	3 (2 teori, 1 praktikum)	VI (enam)	1 November 2017
		(PILIHAN)			
OTORISASI	Pengembang RP		Koordinator RMK	Ketua Jurusan/Podi	
	Tim Pengajar ImobilisasiEnzimdanSel		Jaya Hardi,S.Si.,M.Si.	Dr. Ruslan, S.Si., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-PRODI		1) Memiliki pengetahuan yang memadai tentangimobilisasienzimdansel. 2) Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur berbagai teknikimobilisasienzimdansel. 3) Memiliki kepekaan dalam menentukan teknik/metodeuntukmemecahkanmasalahbioteknologi. 4) Mampu mengimobilisasi enzim dan sel dengan beberapa metode.		
DiskripsiSingkat MK	CP-MK		Memilikikemampuanuntukmengimobilisasienzimdanseldenganbeberapamode, menentukanzimdanselmobil, mendeskripsikanbeberapareaktorimobilisasi, danmengucaikankinetikareaktorenzim. menjelaskan bentuk-		
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	Mengkajitentangdefinisi, keuntunganandankuranganimobilisasienzimdansel, tipe-tipeimobilisasienzimdansel, reactor imobilisasidankinetikareaktorenzim. Dalam perkuliahan ini dibahas konsep dasar imobilisasienzimdansel, imobilisasidenganpengikatapanadamatriks, metodekatansilangandanpenyerapan, bentuk-bentukenzimdanselmobil, reactor imobilisasienzimdansel, sertakinetikareaktorenzim.				
Pustaka	Utama : Bickerstaff,G. F. 1997. <i>Immobilization of Enzims and Cells, First Edition</i> . New Jersey: Humana Press. Guisan, J. M. 2006. <i>Immobilization of Enzims and Cells, Second Edition</i> . New Jersey: Humana Press. Pendukung : Atsuo, T., Tosha, T., Kobayashi, T. 1993. <i>Industrial Application of Immobilized Biocatalysts Bioprocess Technology</i> ; V. 16. Boca Raton: CRC Press.				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :		Perangkatkeras :		
	Video/Powerpoint tentang imobilisasienzimdansel, Zoom Cloud Meeting (kuliah daring)		Papan Tulis, LCD, Alat Tulis		
Team Teaching	Dr. Hardi Ys. M.Si.				
Matakuliah syarat	Mahasiswa Semester VIke atas				

No. Urut	Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pokok Bahasan	Penilaian dan Instrumen
1	Membaca konsep dasar dari umobilisasi enzim dan sel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendahuluan</li> <li>• Pengertian enzim dan sel</li> <li>• Metode immobilisasi secara umum</li> <li>• Penggunaan enzim dan sel</li> <li>• Kinetika enzim</li> </ul>	Presentasi dan diskusi	100 Menit	Mendiskusikan konsep dasar umobilisasi enzim dan sel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menjelaskan metode umobilisasi secara umum</li> </ul>
2-5	Membaca dan memahami konsep dasar dari umobilisasi enzim dan sel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode adsorpsi fisik</li> <li>• Metode kationik</li> <li>• Metode kovalen</li> <li>• Metode entrapmen</li> <li>• Metode membran</li> <li>• Metode mikro kapsul</li> <li>• Metode selulosa</li> <li>• Metode lain</li> </ul>	Presentasi, diskusi, dan praktikum	400 Menit	Mendiskusikan berbagai metode umobilisasi enzim dan sel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menjelaskan metode umobilisasi secara umum</li> <li>• Kemampuan menguraikan metode umobilisasi secara umum</li> </ul>
6-	Membaca dan memahami konsep dasar dari umobilisasi enzim dan sel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode kationik</li> <li>• Metode kovalen</li> <li>• Metode entrapmen</li> <li>• Metode membran</li> <li>• Metode mikro kapsul</li> <li>• Metode selulosa</li> <li>• Metode lain</li> </ul>	Presentasi, diskusi, dan praktikum	200 Menit	Mendiskusikan metode umobilisasi enzim dan sel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menjelaskan metode umobilisasi secara umum</li> </ul>

8	Ujian Tengah Semester					Kemampuan mendeskripsikan bentuk-bentuk zym dan selamobil	10
9	Memahami bentuk-bentuk zym dan selamobil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk partikel</li> <li>Bentuk membrane</li> <li>Bentuk tabung</li> <li>Bentuk serat</li> <li>Bentuk membrane ultrafiltrasi</li> </ul>	Presentasi dan diskusi	100 Menit	Mendiskusikan bentuk-bentuk zym dan selamobil	Kemampuan mendeskripsikan bentuk-bentuk zym dan selamobil	10
10-12	Memahami jenis reactor enzim dan selamobil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuous-flow stirred tank reactor (CSTR)</li> <li>Packed bed reactor</li> <li>Packed bed dengan resikel reactor</li> <li>Tubular dan hallow fiber reactor</li> <li>Multi stage stirred tank reactor</li> <li>Fluidized bed-expanded bed reactor</li> <li>Tubular loop recycle reactor</li> <li>Stirred tank dengan U/F recycle</li> <li>Retensi zym dalam reactor</li> <li>Pemilihan sistem reactor</li> </ul>	Presentasi, diskusi, dan tugas	300 Menit	Mendiskusikan tentang rupa dan mekanisme kerja reactor immobilisasi zym dan selamobil	Kemampuan menguraikan mekanisme terjadinya reaksi dari reactor immobilisasi zym dan selamobil	15
13-14	Memahami kinetika reactor enzim	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kinetika sistem reactor batch, plug-flow</li> <li>Kinetika sistem reactor CSTR</li> <li>Perancangan kolom enzim</li> </ul>	Presentasi, diskusi dan tugas	200 Menit	Mendiskusikan tentang kinetika beberapa reactor enzim.	Kemampuan menjelaskan kinetika beberapa reactor enzim dan mendeskripsikannya	15

	Kemampuan dan Keterampilan		100 Menit	Mendiskusikan tentang beberapa aplikasi enzim amobil pada proses reaksi kimia	Kemampuan untuk menguraikan aplikasi enzim amobil pada reaksi kimia.
15	Memahami aplikasi enzim dan selamobil pada beberapa jenis reaksi kimia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kestabilan</li> <li>• Aplikasi pada reaksi oksidasi dan reduksi</li> <li>• Aplikasi pada reaksi transfer gugus</li> <li>• Aplikasi pada reaksi hidrolisis</li> <li>• Aplikasi pada reaksi isomerisasi</li> </ul>	Presentasi dan diskusi	100 Menit	Mendiskusikan tentang beberapa aplikasi enzim amobil pada proses reaksi kimia	Kemampuan untuk menguraikan aplikasi enzim amobil pada reaksi kimia.
16	Ujian Akhir Semester				

**Catatan :**

1. CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap Lulusan yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran Lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan pengembangan sebuah mata kuliah:
3. CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah:
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif atau pun kualitatif.
6. Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.